בס"ד

<u>שאלון תלמידים מאתגרים במערכת החינוך</u>
[כיתות א-ח]

שם התלמיד: _____

כיתה: _____

תאריך מילוי המחוון: _____

שם ממלא השאלון: _____

מחנך יקר,

יש לתת תשומת לב למוקד הקושי/הלקות העיקרית ממנו סובל התלמיד.

לעיתים נראה אתגרים בכמה תחומים, אך לצורך האבחון ישנה חשיבות גדולה לנסות לברר מהו מוקד הקושי ומהו תולדה.

בנוסף, תלמיד שמאתגר בכמה תחומים, קיימת חשיבות גדולה לדעת לאיזה תחום נדרשת התערבות ראשונית גם אם היא הלקות המשנית.

קשיים בתחום הקוגניטיבי שכבה נמוכה

התלמיד מתקשה לשבת באופן רגוע/להתמיד במטלות	כן	לא
התלמיד מתקשה בשחזור חומר נלמד	כן	לא
התלמיד מתקשה לעקוב בתוך החומר הכתוב	כן	לא
התלמיד אינו משתתף בשיעורים	כן	לא
התלמיד חסר מוטיבציה למטלות לימודיות	כן	לא
התלמיד מתבטא בע"פ באופן לא ברור/לא מאורגן	כן	לא
התלמיד אינו מבין את משמעות הזמן/מבין את שגרת יומו	כן	לא
התלמיד כותב מבחנים לא קריאים/לא עושה מבחנים	כן	לא
התלמיד אינו קורא וכותב ברמה תואמת גיל [ראה הערה חשובה בעמוד 3]	כן	לא

במידה וענית כן על אחד מהשאלות בבקשה פרט:

_____

_____

_____

להערכתך, (בבקשה הקף בעיגול)

1) זהו מוקד הקושי/תולדה. 2) נדרשת התערבות עיקרית/משנית

קשיים בתחום הקוגניטיבי שכבה גבוהה

התלמיד מתקשה לשבת באופן רגוע/להתמיד במטלות	כן	לא
התלמיד מתקשה בהבנת הוראות ובצוען	כן	לא
התלמיד עונה מענה לא רלוונטי/לא ממוקד על שאלות	כן	לא
התלמיד מתבטא בע"פ באופן לא ברור/לא מאורגן	כן	לא
התלמיד אינו מבין את משמעות הזמן/מבין את שגרת יומו	כן	לא
התלמיד נמנע מקריאה [ראה הערה חשובה בעמוד 3]	כן	לא
התלמיד אינו קורא בשטף	כן	לא
התלמיד מתקשה בהבנת הנקרא	כן	לא
התלמיד נמנע מלהעתיק מהלוח	כן	לא
התלמיד אינו כותב בתוך השורה/גודל אותיות אינו אחיד/הכתב אינו קריא	כן	לא

במידה וענית כן על אחד מהשאלות בבקשה פרט:

_____

_____

_____

להערכתך, (בבקשה הקף בעיגול)

1) זהו מוקד הקושי/תולדה. 2) נדרשת התערבות עיקרית/משנית

בס"ד

<u>שאלון תלמידים מאתגרים במערכת החינוך</u>
[כיתות א-ח]

קשיים בתחום הרגשי/התנהגותי/נפשי

חוצפה כלפי מורים, הורים ומבוגרים, הפרת חוקים, כללים ונורמות חברתיות	כן	לא
עימותים חוזרים ונשנים מול חברים	כן	לא
נטייה לשקר	כן	לא
לייצר סכסוכים בסביבה	כן	לא
הרס / גניבה של רכוש	כן	לא
שימוש באלימות קשה ו/או לא פרופורציונלית	כן	לא
עקשנות, קושי באיפוק והבלגה, התקפי זעם, עצבנות, פזיזות,	כן	לא
הימנעות מביקור במסגרת בי"ס, הימנעות מאינטראקציה חברתית	כן	לא

***חשוב לבדוק את ההתנהגות לאורך חצי שנה ולא לאחר מקרה ח"פ**

במידה וענית כן על אחד מהשאלות בבקשה פרט:

_____
_____
_____

להערכתך, (בבקשה הקף בעיגול)

1) זהו מוקד הקושי/תולדה. 2) נדרשת התערבות עיקרית/משנית

קשיים בתחום התקשורתי

שימוש בשפה לא מותאמת כלפי מבוגר או שימוש בשפה לא מתאימה לסיטואציה	כן	לא
קושי בפיתוח יחסי ידידות או בהנאות משותפות עם בני הגיל	כן	לא
העדר מודעות לזולת (התעלמות מאחרים, חוסר בחיקוי חברתי, העדר תגובה למצוקת האחר	כן	לא
קושי ליזום או לנהל שיחה	כן	לא
עיסוק יתר או תחומי עניין מוגבלים (תנועות חזרתיות, התעסקות יתר בתחומי עניין מצומצמים וכד')	כן	לא
הימנעות ממגע ו/או צורך רב במגע ומגע לא מותאם	כן	לא

*** חשוב לדעת: קושי בתקשורת לא בהכרח מלווה בהנמכה קוגניטיבית**

במידה וענית כן על אחד מהשאלות בבקשה פרט:

_____
_____
_____

להערכתך, (בבקשה הקף בעיגול)

1) זהו מוקד הקושי/תולדה. 2) נדרשת התערבות עיקרית/משנית

בס"ד

<u>שאלון תלמידים מאתגרים במערכת החינוך</u>
[כיתות א-ח]

קשיים בתחום הקשב והריכוז AD(H)D

לא שם לב לפרטים או עושה טעויות של פזיזות	כן	לא
לעיתים קרובות לא מקשיב כאשר מדברים אליו ישירות	כן	לא
נוטה לשכוח חפצים	כן	לא
מנענע לעיתים קרובות את ידיו רגליו או זז במקומו	כן	לא
נמצא לעיתים קרובות במצב של תנועה או כאילו מופעל ע"י מנוע	כן	לא
נוטה להתפרץ או להיכנס באמצע שיחה, משחק או פעילות	כן	לא

*** קשיים בקשב ובהיפראקטיביות יכולים להופיע ביחד או בנפרד.**

במידה וענית כן על אחד מהשאלות בבקשה פרט:

_____
_____
_____

להערכתך, (בבקשה הקף בעיגול)

1) זהו מוקד הקושי/תולדה. 2) נדרשת התערבות עיקרית/משנית

קשיים בתחום הפיזי (מיועד לתלמידים עם קשיים פיזיים בלבד)

העדר סיוע פיזי מספק עבור הצרכים הפיזיים של התלמיד.	כן	לא
התלמיד מתקשה בניידות בשל מבנה לא מונגש.	כן	לא
התלמיד מגלה קושי רב בקבלת הנכות ונלוות לכך בעיות רגשיות משמעותיות.	כן	לא
התלמיד מתמודד עם מגבלה פיזית ומגבלה לימודית משמעותית הגורמת לפער ניכר מבני גילו.	כן	לא
התלמיד מתמודד עם מגבלה פיזית ובעיות התנהגותיות מורכבות אשר לא מותאמות למסגרת רגילה.	כן	לא
התלמיד מתמודד עם מגבלה פיזית ובדידות חברתית לאורך רוב שעות היום.	כן	לא

במידה וענית כן על אחד מהשאלות בבקשה פרט:

_____
_____
_____

להערכתך, (בבקשה הקף בעיגול)

1) זהו מוקד הקושי/תולדה. 2) נדרשת התערבות עיקרית/משנית

תודה רבה על שיתוף הפעולה.

<u>הערה חשובה,</u>

ישנם תלמידים שמקור הקושי בקריאה היא לקות בשם- דיסלקציה.

מקור הדיסלקציה הוא נוירולוגי **ואינו תוצאה של תפקוד אינטלקטואלי נמוך**, של ליקויים רגשיים או של הוראה לקויה.

ולכן המענה ללקות צריך להיות ממוקד ומאנשי מקצוע המומחים לתחום זה.