3.6. לוח הזמנים לעבודתה של ועדת זכאות ואפיון

3.6.1 הוראות כלליות

א. הפניית תלמידים תתאפשר עד 31 במרס, למעט במקרים המפורטים בסעיף 3.6.2 להלן.

ב. דיוני הוועדות יחלו בתחילת חודש נובמבר.

ג. בחודשים נובמבר-ינואר אפשר לקיים דיונים בעניינם של תלמידים המחדשים את זכאותם, אם קיים מידע עדכני על תפקוד התלמיד ועל צרכיו, תוך שיח ותיאום עם ההורים.

ד. דיוני הוועדות יסתיימו עד 15 במאי באותה שנת לימודים, ולתלמידים בגן הילדים עד 31 במאי.

ה. תלמידים הממתינים לקביעת אבחון או הנמצאים בתהליך אבחון אשר לא הושלם עד 31 במרס והומצא אישור לכך, לרבות ילדים המיועדים לגן לגילאי שלוש, אפשר לקיים את הדיון לגביהם במועדים הקבועים, קרי עד 15 במאי או עד 31 במאי ולקיים דיון המשך עם הצגת המסמך הקביל עד 10 באוגוסט באותה שנה.

ו. ההורים ימסרו את בחירתם לעניין סוג המסגרת תוך 14 ימים מהיום שבו נודע להם על החלטת הוועדה. ההורים רשאים לשנות את בחירת סוג המסגרת עד 25 ביוני, ובמקרים שבהם הוועדה התקיימה שלא במועד הקבוע - תוך 14 ימים מהמועד שבו הם מסרו לוועדה את בחירתם. לאחר מועד זה לא יתאפשר שינוי בבחירת סוג המסגרת. יו"ר ועדת הזכאות והאפיון ידאג לעדכון השינויים באמצעות המערכת הממוחשבת המיועדת לוועדות זכאות ואפיון.

ז. ועדת זכאות ואפיון ביושבה כהשגה על החלטת הצוות הרב-מקצועי תסיים את דיוניה לא יאוחר מ-21 ימים לאחר מועד הדיון האחרון בצוות הרב-מקצועי.

3.6.2 ועדה שלא במועד הקבוע (ועדה חריגה)

א. במקרים מיוחדים המפורטים ב-ג' להלן אפשר לקיים דיון שלא במועד הקבוע (ועדת זכאות ואפיון חריגה).

ב. ההחלטה על קיום ועדה שלא במועד הקבוע אינה מייתרת את קיום הדיון בוועדת זכאות ואפיון, אשר יתקיים על פי כל הנהלים המפורטים בהוראה זו, לרבות הגשת המסמכים לוועדה, זימון המשתתפים בוועדה וקבלת ההחלטות. מימוש הזכאות, אם היא תיקבע, יתקיים באותה שנת לימודים או בשנה העוקבת, בהתאם לבקשת הגורם המפנה. הזכאות,

אם נקבעה, תיושם, לרבות זכות ההורים לבחירת סוג המסגרת.

ג. להלן המקרים שבגינם יש לקיים ועדה שלא במועד הקבוע (ועדה חריגה):

1) תלמידים המשתחררים מאשפוז ונדרשים עבורם שירותי חינוך מיוחדים על פי המלצת בית החולים או על פי מסמך קביל

2) תלמידים שנשרו מפנימייה או עזבו אותה, וקיימת המלצה לשירותי חינוך מיוחדים על ידי מפקח כולל לאחר שיח עם מפקח חינוך מיוחד ו/או קיים מסמך קביל על אבחנת המוגבלות בגינם

3) תלמידים עולים חדשים או תושבים חוזרים שהגיעו לארץ לאחר חלוף מועד ההפניה לוועדת זכאות ואפיון שקיימים בגינם מסמכים קבילים עדכניים

4) תלמידים שעברו תאונות או טראומות נפשיות או פיזיות ונשקלת האפשרות לשירותי חינוך מיוחדים בעבורם

5) תלמידים במצבי חירום חריגים על פי חוות דעת של עובד סוציאלי שהוא פקיד סעד ושנדרשים בעבורם שירותי חינוך מיוחדים

6) תלמידים עם מוגבלויות על פי מסמך קביל, בתפקוד חריג במיוחד ו/או בנסיבות חריגות ומיוחדות; זאת בהיוועצות עם המפקחת המתאמת על החינוך המיוחד במחוז ובכפוף להחלטת מנהל המחוז שימצא לנכון, במעמד ועדה שתוקם למטרה זו, לאשר בעבורם קיום דיון בוועדת זכאות ואפיון.

ד. במקרה שיוחלט לא לקבל את הבקשה לקיום ועדה שלא במועד הקבוע (ועדה חריגה) יש להעביר את נימוקי ההחלטה להורים.

3.7. מסמכים לדיון בוועדת זכאות ואפיון

3.7.1 הוראות כלליות

א. המסמכים המשמשים את ועדת הזכאות והאפיון בדיוניה הם מקור מידע משמעותי לצורך קבלת החלטתה.

ב. ועדת זכאות ואפיון רשאית לפנות לכל גורם הקשור לעבודה עם התלמיד וכן לדרוש כל מסמך המצוי ברשותו והדרוש לה לצורך קבלת החלטתה, וזאת בהתאם לסעיף 9(א) לחוק החינוך המיוחד.